

02-10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №26»



Приказ № 169 от 29.08.2023г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2023г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Волонтеры Победы»
на уровень основного общего образования
Направление: патриотическое
Срок реализации 2023-2024 учебный год
(в неделю 1 ч., год 34 ч.)

г. Набережные Челны
2023 г.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

ученик научится

- принимать основы гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмыслять опыт истории малой Родины как части российской и мировой истории
- понимать и усваивать базовые национальные ценности современного российского общества: гуманистические и демократические ценности, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- приобретать исторические знания о Республике Татарстан и Российской Федерации; приобретать опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- применять исторических знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, многоконфессиональном мире;
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- иметь позитивные жизненные ориентиры и планы;
- рассказывать об истории своего народа
- рассказывать об исторических личностях Республики Татарстан и Российской Федерации и о их вкладе в развитие государства и общества
-

ученик получит возможность научиться

- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- самостоятельно планировать профилактическую деятельность и проводить ее с родительской общественностью и школьниками;
- реализовывать право на свободный выбор.
- Организовывать пропаганду пожарной безопасности среди взрослого населения
- указывать пути дальнейшего изучения объекта.

Метапредметные результаты

- отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.
- Организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
- Понимание условных изображений в любых учебных предметах.
- Предвидеть (прогнозировать) последствия решений.
- Учиться подтверждать аргументы фактами.
- Получение специальных знаний, необходимых для самостоятельной деятельности.

- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Выстраивать логическую цепь рассуждений.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.
- Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем, работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ).
- В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.

Личностные результаты

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы российского государства;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся, национально-государственной идентичности;
- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- социальное становление личности ребенка;
- возросшие познавательные потребности и развивающиеся способности;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений.

Содержание внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Я - челнинец	История города. История Нижнекамской ГЭС. Набережные Челны в годы ВОВ. Строительство КамАЗа. Люди, сделавшие вклад в благосостояние города. Биографии людей, чьи имена названы улицы родного города.	11
Республика и я	История Республики Татарстан. Экономическое развитие РТ. Культурное развитие РТ. Исторические объекты Республики Татарстан. Символы Республики Татарстан	11
Моя Россия	Исторические события России. Исторические личности России. Культурное развитие России. Символы России. Героические страницы истории России. История освоения космоса в России.	12
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности ФГОС

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации занятий.	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
	Я-челнинец	11				
1	История моего города.	1	Рассказ	Оформление краткой записи о прослушанном. Поиск информации	2.09	
2	Акция «#НеТолько9Мая»	1	Экскурсия	Знакомятся с героями города	9.09	
3	Всероссийский урок Победы	1	Презентация	Слушают рассказа, делают краткие записи. Поиск информации	16.09	
4	Жители Челнов – герои ВОВ	1	Проект	Осуществляют поиск необходимой информации. Изготавливают стенгазету. Дают краткий отчет о результатах проекта.	23.09	

				Слушают рассказы о жителях Набережных Челнов – героях Вов (Маннанов И.М., Кошаев И.М., Якупов Н.Я, Мозжаров И.И.Кардашенко Ю.Б.)		
5	Декада пожилых	1	экскурсия	Слушают рассказ, помогают пожилым	30.09	
6	История строительства КамАЗа	1	Просмотр видео-фильма с последующим обсуждением	Рассказывают о строителях КамАЗа. Смотрят фильм о выпуске первого КамАЗа.	7.10	
7	КамАЗ в моей судьбе.	1	Проект	Изготавливают проект. Участвуют в городском конкурсе. Работают в команде	14.10	
8	Команда «КамАЗ-мастер» - гордость России.	1	Беседа	Обсуждают качества, необходимые участникам ралли для победы	21.10	
9	Международный форум волонтеров победы	1	Форсайт-проект	Участвуют в творческом проекте. Работают в группах. Оформляют творческий проект.	11.11	
10	Участие в международном форуме волонтеров победы	1	Онлайн-занятие	Описывают творческий проект. Оценивают проекты других групп.	18.11	
11	Декада инвалидов	1	проект	Составляют план помощи и вовлеченности детей с ОВЗ в обычную жизнь	25.11	
	Республика и Я	11				
12	Республика Татарстан. Общие сведения.	1	Презентация. Рассказ	Знакомятся с основными сведениями о Республике Татарстан	2.12	
13	От Волжской Булгарии до Татарской АССР	1	Презентация	Слушают рассказа об истории Татарстана	9.12	
14	Исторические памятники Волжской Булгарии.	1	Просмотр видео-фильма	Знакомятся с памятниками Болгар (с.Спасское)	16.12	
15	День неизвестного солдата	1	Групповой проект	Участвуют в проекте. Выполняют задание, оформляют результаты изучения материала о Республике Татарстан. Изготавливают туристическую брошюру.	23.12	
16	Конституция, гимн, флаг, герб Республики Татарстан	1	Лекция	Слушают рассказ, делают краткие записи. Поиск информации	13.01	

17	Экономическое развитие Республики Татарстан	1	Рассказ. Просмотр видеофильма	Знакомятся с экономическими направлениями развития Татарстана. Обсуждают видеофильм.	20.01	
18	Акция памяти «Блокадный хлеб»	1	Виртуальная экскурсия	Смотрят видеофильм о блокадном Ленинграде	27.01	
19	Мой Татарстан	1	Квест	Участвуют в игре, соревнуются, обобщают изученный материал	3.02	
20	Будущее Татарстана.	1	Видеофильм	Смотрят видеофильм, обсуждают увиденное	10.02	
21	Акция «Письмо Победы»	1	Проект	Обсуждение проекта. Работа в группе. Оформление результатов проектной деятельности.	17.02	
22	115-лет со дня рождения героя Советского Союза Мусы Джалиля	1	Лекция	Слушают лекцию, делают краткие записи	24.02	
	Моя Россия	12				
23	Исторические события России	1	Лекция.	Слушают лекцию, делают краткие записи	2.03	
24	Гимн, флаг, герб, символы Российской Федерации.	1	Защита презентаций	Презентация продукта. Анализ результатов выполнения проекта. Оценка продукта. Оценка продвижения. Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике	9.03	
25	Лига интеллектуальных игр «Риск»	1	Групповой проект	Работают в группе. Выполняют проектную работу. Подготовка к игре	16.03	
26	Игра «Риск»	1	игра	Участвуют в игре. Демонстрируют результаты подготовки	22.03	
27	Я – гражданин России	1	Интеллектуальная игра	Принимают участие в игре. Соревнуются в командах.	6.04	
28	Улыбка Гагарина	1	Беседа	Участвуют в игре. Изучают историю освоения космоса в России. Смотрят фильм об освоении космоса.	13.04	
29	Культурные достопримечательности России	1	Исследовательский проект	Работают в группе, изучают культурные памятники страны, рассказывают об исторических и культурных достопримечательностях	20.04	
30	Акция «Георгиевская лен-	1	Беседа	Участвуют в акции	27.04	

	точка»					
31	Героические страницы истории России.	1	Лекция	Слушают рассказ о героях России в различные исторические эпохи (Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Суворов, Михаил Кутузов)	4.05	
32	Герои Великой Отечественной войны	1	Проект	Изучают подвиги героев Вов, разрабатывают презентацию, рассказывают о героях ВОВ	11.05	
33	Моя Россия	1	Соревнования	Участвуют в игре.	18.05	
34	Свеча памяти	1	Практикум	Разрабатывают правила патриота России.	25.05	

План городского отряда Волонтеры Победы

1	Реализация международных мероприятий	Акция «Письмо Победы»	февраль
2		Серия исторических квестов	Сентябрь
3		Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель
4		Субботник	Апрель
5		Свеча памяти	Июнь
6		Участие в международном форуме волонтеров победы	Октябрь – ноябрь
7		Лига интеллектуальных игр «Риск»	Март
	Всероссийские мероприятия		
1		Акция памяти «Блокадный хлеб»	Январь
2		Всероссийский урок Победы	Сентябрь
	Республиканские мероприятия		

1		Акция к 115-летию со дня рождения героя Советского Союза Мусы Джалиля	Февраль
2		Акция «Улыбка Гагарина»	Апрель
3		Акция «Вальс Победы»	Май
4		Декада пожилых	1-10 октября
5		Декада инвалидов	1-10 ноября
6		День неизвестного солдата	Декабрь
7		Акция «#НеТолько9Мая»	
8		Сопровождение ветеранов	
9		Акция «Диалог с героем»	
10		Волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк»	Май
	Организация встреч		

1	Организация квестов		
	Лига интеллектуальных игр «Риск»		